

# Аналитическая справка по осуществлению проекта по наставничеству

## Модель «ученик-ученик»

### «Мы вместе»

в 2020-2021 учебном году.

**Наименование проекта:** Реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары «ученик-ученик»

#### **Задачи проекта:**

- оказать помощь ученикам в учёбе
- мотивировать учащихся на учебную деятельность и внеклассную работу,
- создать условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей детей
- оказать помощь в социализации и адаптации учащихся

#### **Перечень ожидаемых результатов:**

- \* повышение успеваемости (качество знаний %) и улучшение микроклимата внутри класса и образовательной организации;
- \* численный рост посещаемости внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, занятий дополнительного образования;
- \* количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных проектов;
- \* снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН И КДН.
- \* снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищённостью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

#### **Срок реализации проекта:**

- 1 этап. Подготовительный с 16.11.2020 - 31.12.2020
- 2 этап. Основной. Реализация проекта с 12.01.2021 - 31.07.2022
3. этап. Этапы промежуточной рефлексии. Внесения корректировок – с 01.05.2021 - 20.05.2021
- 4 этап. Рефлексивно-оценочный с 01.08.2022 - 15.08.2022

#### **Результат реализации проекта**

1. Создана нормативно-правовая база для реализации проекта
2. Создан план мероприятий для классных руководителей по вопросам реализации наставничества.
3. Определены наставники и наставляемые.
3. Использование при объяснении нового материала разноуровневого обучения, т.е. наиболее сильным ученикам даются задания по подготовке материала к следующему уроку
4. На уроках сочетаются групповая форма работы с индивидуальной, подбираются и составляются развивающие, логические, проблемные, интеллектуальные задания, которые носят обучающий, занимательный и развивающий характер.
5. С целью достижения высокого уровня знаний детей со слабым и средним интеллектуальным развитием используются в работе дополнительные задания, такие как Сборник задач и упражнений по географии 8-11 классы, который служит эффективной подготовкой ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по географии.

#### **Что предстоит сделать?**

Проведение подготовительной (тренинговой) работы классного руководителя с наставниками (март-апрель 2021)

Определение плана работы в отношении каждого наставляемого (составление индивидуальной траектории развития) куратором и наставником (март 2021)

Создание условий для успешности обучающихся, в том числе показывающих стабильно низкие результаты, а также условий для реализации талантов у одаренных детей

Руководитель проекта:

Козлова С.В.